

Proyecto de Instrucción sobre Evaluaciones de los Estudiantes (SAL-P, por sus siglas en inglés) Muestra de Temas/Preguntas

Los siguientes temas/preguntas sirven como una muestra de la información que los estudiantes podrán responder después de que el SAL-P haya sido presentado. Por favor, no duden en agregar a esta lista o borrar de ella.

I. Modelo 1: Temas

- Dime todo lo que sabes sobre ...
 - Estándares
 - Evaluaciones
 - Responsabilidad
 - Evaluaciones de los Estándares de la Florida (FSA)
 - Evaluaciones de los Estándares de la Próxima Generación (NGSS)
 - Exámenes de Fin de Curso de la Florida (FL EOC)
 - Evaluaciones Locales (Test de Diagnósticos, FSQs, NGSQs, USAs)
 - Comentarios sobre las Evaluaciones
 - Monitoreo de tu Progreso
 - Triunfo en la Escuela
 - Metas Académicas
 - Mentalidad de Desarrollo

II. Modelo 2: Preguntas Abiertas

- Estándares
 - ¿Qué son los estándares?
 - ¿Por qué son importantes los estándares?
- Evaluaciones
 - ¿Cuáles son las evaluaciones?
 - ¿Por qué las evaluaciones son importantes?
 - ¿Cómo te sientes sobre las evaluaciones?
 - ¿Cómo se utilizan los resultados de las evaluaciones?
- Responsabilidad
 - ¿Qué es la responsabilidad?
 - ¿Por qué la responsabilidad es importante?
 - ¿Cómo se te responsabiliza?
- Evaluaciones de los Estándares de la Florida (FSA) y Evaluaciones de los Estándares de la Próxima Generación (NGSS)
 - ¿Cuál es el propósito de FSA/NGSS?
 - ¿Por qué FSA/NGSS son importantes?
 - ¿Cómo se reportan los resultados de las FSA/NGSS?
 - ¿Cómo se utilizan los resultados de FSA/NGSS?
 - ¿Cuáles deberían ser tus calificaciones para las FSA/NGSS?
- Exámenes de Fin de Curso de la Florida (FL EOC)
 - ¿Cuál es el propósito de los FL EOC?
 - ¿Qué asignaturas se evalúan en los FL EOC?
 - ¿Cuáles deberían ser las calificaciones para el FL EOC?

□ Evaluaciones Locales

- ¿Cuál es el propósito del Test de Diagnóstico, las Pruebas de los Estándares de la Florida (FSQs), las Pruebas de los Estándares de la Próxima Generación (NGSQs) y las Evaluaciones de los Estándares por Unidades (USAs)?
- ¿Cómo se utilizan los resultados de las Evaluaciones Locales en su aula?
- ¿Cuáles son las diferencias y similitudes entre las FSA y los Test de Diagnóstico: propósito, formato y uso?
- ¿Cuáles deberían ser las calificaciones para FSQs, NGSQs y USAs?

□ Comentarios de las Evaluaciones

- ¿Por qué es importante obtener información de las evaluaciones?
- ¿Qué haces con la información que tu profesor, tus padres/familia y otros estudiantes te proporcionan?

□ Monitoreo de tu Progreso

- ¿Cómo monitoreas tu progreso?
- ¿Qué evidencia tienes de que estás progresando para lograr tus objetivos de aprendizaje?
- ¿Cómo te ayudan tus profesores para monitorear tu progreso?
- ¿Cómo tus profesores/tu familia celebran tu progreso?

□ Triunfo en la Escuela

- ¿Qué significa triunfar para ti?
- ¿Qué necesitas hacer para triunfar en la escuela?

□ Metas Académicas

- ¿Cuáles son tus metas académicas?
- ¿Qué necesitas hacer para lograr tus metas académicas inmediatas y futuras?

□ Mentalidad de Desarrollo

- ¿Qué es la Mentalidad de desarrollo?
- ¿Por qué es importante tener una mentalidad de desarrollo?
- ¿En qué consiste la mentalidad de desarrollo?



**Los estudiantes necesitan saber
dónde están académicamente y
dónde necesitan o desean estar.**